

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра коммерции и таможенного дела**

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа	Торговое дело
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк 2020

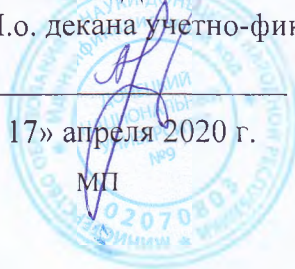
**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

« 17 » апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 323 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г. № 653); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 38.04.06 Торговое дело, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры коммерции и  
таможенного дела, канд. экон. наук

И.Г. Павловская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры коммерции и  
таможенного дела

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой

«Коммерция и таможенное дело»

О. Н. Головинов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-  
финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» образовательно-квалификационного уровня магистр. Содержание дисциплины основано на принципе методологической априорности научно-аналитического исследования, позволяющего интегрировать междисциплинарные подходы на базе различных типов методологий и научно-аналитических технологий. Программа учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную магистрантом в курсах бакалавриата. Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Методология и методы научных исследований», могут найти применение при написании научных работ, выполнении магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	
Направление подготовки	38.04.06 «Торговое дело»
Магистерская программа	Торговое дело
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Количество содержательных модулей	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формы контроля	2 модульный контроль, 1 экзамен, 2 семестр
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество часов	144
Год подготовки	1
Семестр	2
Аудиторных часов, в том числе	42
- лекционных	28
- практических, семинарских	14
- лабораторных	
- самостоятельной работы	102
в т.ч. индивидуальное задание	
Недельное количество часов, т.ч.	10
аудиторных	3

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Методология и методы научных исследований» является дать магистранту в области экономических наук широкую панораму методологических принципов и подходов к организации научно-аналитической деятельности, раскрыть роль методов в получении достоверного научного результата, научить студентов проводить научные исследования, уметь делать их описания и анализ проделанной работы с выходом на дипломную работу.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение знаниями о законах, принципах, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;
- получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых;
- овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;
- развить у магистров навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- выработать у магистров понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления магистра.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа: Торговое дело):

##### ***а ) общекультурных (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

##### ***б ) общепрофессиональных (ОПК):***

- способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-3);
- готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-4);

##### ***в) профессиональных (ПК):***

- способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров (ПК-1);
- готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК- 2);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-3);
- способностью к поиску инновационных идей при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе новых товаров и услуг, к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций, ее обеспечению, к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров, готовность к проектированию и разработке бренд-технологий (ПК-10);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***Знать:***

- теоретические аспекты ведения научных исследований;
- способы поиска информации о программных продуктах, в которых реализуется профессиональная сторона научных исследований;
- основные методы естественно научных дисциплин профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- основные принципы и методы научных исследований;
- методику организации научного поиска и научных исследований;

***Уметь:***

- осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников;
- уметь вести научные исследования по выбранной тематике;
- использовать электронные средства поиска программных продуктов, в которых реализуется профессиональная сторона научных исследований;
- использовать современные экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области торгового дела.

***Владеть:***

- методами научных исследований;
- навыками изложения повествовательных и описательных текстов научной работы;
- навыками точности, ясности, краткости научного изложения материалов магистерской работы;
- навыками оформления научных библиографических списков в соответствии с ГОСТом;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- методами исследования торговых систем, инструментами и технологиями системного анализа.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Порядковый номер и название темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>	
<b><i>Тема 1.</i></b> Наука и ее роль в современном обществе	Понятие науки. Предпосылки для возникновения науки. Сущность исследования. Общая последовательность (алгоритм) проведения любого исследования. Понятия – «эксперимент», «опыт», «обследование». Современная наука. Основные концепции науки. Роль науки в современном обществе.

<p><b>Тема 2.</b> Организация научно-исследовательской работы</p>	<p>Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Высшая аттестационная комиссия – цели, задачи, функции деятельности. Российская академия наук – цели, задачи, функции деятельности. Научно-технический потенциал и его составляющие. Типы научно-технических организаций.</p> <p>Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.</p> <p>Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Наука и научное исследование</p>	<p>Науки и их классификация. Предмет, цель и задачи науки. Научные сферы. Научное исследование, его сущность и виды. Объект и предмет исследования. Классификация видов исследования. Теоретический уровень исследования – проблема, гипотеза, теория. Структура теории – понятия, категории, научные термины, суждения, принципы, аксиомы, законы, закономерности, научные положения, учения, идеи, концепции. Эмпирический уровень исследования – факты, эмпирические обобщения и законы (зависимости). Этапы проведения научно-исследовательских работ.</p>
<p align="center"><b>Содержательный модуль 2</b></p>	
<p><b>Тема 4.</b> Методологические основы научных исследований</p>	<p>Понятие метода научного исследования. Исследовательская процедура и исследовательский прием. Классификация методов научного исследования. Понятие методики научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы познания. Общие логические методы – анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы – аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. Методы эмпирического уровня – наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Специальные методы научного исследования. Классификация неформализованных методов, специфика и возможности применения. Формализованные методы исследования – основное назначение использования. Методы факторного анализа.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Подготовительный этап научно-исследовательской работы</p>	<p>Выбор темы научного исследования. Научная проблема. Научная тема. Взаимоотношения по выбранной научной теме студента с руководителем работы. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа – методологический и процедурный разделы. План исследовательской работы.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Сбор научной информации</p>	<p>Основные источники научной информации. Документальные источники. Издания – основной источник научной информации. Неопубликованные источники. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Каталог – виды, назначение. Способы чтения книги. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Написание и оформление научных</p>	<p>Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов. Оформление таблиц. Графический способ</p>

работ студентов	изображения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление библиографических ссылок. Требования к печатанию рукописи.
<b>Тема 8.</b> Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерской работы	Особенности подготовки рефератов и докладов. Понятие – реферат. Этапы работы над рефератом. Структура реферата. Доклад – предназначение написания. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Структура курсовой работы. Этапы подготовки и защиты курсовой работы. Допуск к защите курсовой работы. Особенности подготовки и защиты магистерских работ. Понятие магистерской работы. Требования к магистерской работе. Структура работы. Допуск и защита магистерской работы

### Тематический план

Содержательный модуль 1						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма обучения					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 1.</b> Наука и ее роль в современном обществе	17	2	2		13	
<b>Тема 2.</b> Организация научно-исследовательской работы	17	2	2		13	
<b>Тема 3.</b> Наука и научное исследование	17	2	2		13	
<b>Тема 4.</b> Методологические основы научных исследований	19	4	2		13	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	70	10	8		52	
Содержательный модуль 2						
<b>Тема 5.</b> Подготовительный этап научно-исследовательской работы	17	2	2		13	
<b>Тема 6.</b> Сбор научной информации	19	4	2		13	

<b>Тема 7.</b> Написание и оформление научных работ студентов	19	6	1		12	
<b>Тема 8.</b> Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерских работ	19	6	1		12	
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	74	18	6		50	
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>102</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Кол-во часов
1	Наука и ее роль в современном обществе	2
2	Организация научно-исследовательской работы	2
3	Наука и научное исследование	2
4	Методологические основы научных исследований	4
5	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	2
6	Сбор научной информации	4
7	Написание и оформление научных работ студентов	6
8	Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерских работ	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>

### Темы практических занятий

№	Название темы	Кол-во часов
1	Наука и ее роль в современном обществе	2
2	Организация научно-исследовательской работы	2
3	Наука и научное исследование	2
4	Методологические основы научных исследований	2
5	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	2
6	Сбор научной информации	2
7	Написание и оформление научных работ студентов	1
8	Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерских работ	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

Лабораторные занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» учебным планом не предусмотрены.



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Методология и методы научных исследований» включает изучение нормативно-правовых документов по организации научных исследований, осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала, изучение и подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы, подготовку к практическим занятиям, решение и письменное оформление индивидуальных заданий, подготовку к выступлению с докладом, систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Кол-во часов
1	Наука и ее роль в современном обществе	13
2	Организация научно-исследовательской работы	13
3	Наука и научное исследование	13
4	Методологические основы научных исследований	13
5	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	13
6	Сбор научной информации	13
7	Написание и оформление научных работ студентов	12
8	Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерских работ	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - не предусмотрено учебным планом

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Многозначность понятия «наука».
2. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.
3. Роль науки в развитии общества.
4. Управление наукой и ее организационная структура.
5. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии.
6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
7. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников.
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Методология научного исследования.
10. Методология научного исследования.
11. Классификация методов (философские, общенаучные, частно-научные, специфические).
12. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
13. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
14. Классификация моделей и формы моделирования.
15. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.
16. Виды научных изданий.
17. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
18. Виды чтения специальной литературы.
19. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
20. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

21. Научный доклад, его назначение и структура.
22. Научная статья, ее структура и содержание.
23. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
24. Рубрикация учебно-научной работы.
25. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
26. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.
27. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
28. Редактирование студенческой научной работы.
29. Требования к техническому оформлению научной работы

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	38.04.06 Торговое дело
<i>Магистерская программа:</i>	Торговое дело
<i>Образовательная программа:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	2
<i>Учебная дисциплина</i>	Методология и методы научных исследований

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### 1. Теоретический вопрос

Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.

#### 2. Тестовое задание

##### 1. Под экспериментом понимается:

1. помещение объекта в специальные условия;
2. эмпирический способ получения недостающей информации об объекте;
3. взятие образцов субстанций, из которых состоит объект;
4. сбор информации об изучаемом объекте.

2. Одним из принципов осуществления государственной политики в области науки является:

1. гарантии приоритетного развития прикладных научных исследований;
2. гарантии приоритетного развития фундаментальных научных исследований;
3. развитие научной деятельности посредством создания системы частных научных структур;

4. концентрация ресурсов на всех направлениях развития науки и техники.

##### 3. Научно-исследовательская работа студента включает в себя:

1. подготовка докладов на семинарах;
2. написание курсовой работы;
3. написание рефератов;
4. подготовка докладов на конференциях.

##### 4. В зависимости от связи с практикой науки делятся на:

1. гуманитарные и прикладные;
2. фундаментальные и прикладные;
3. технические и теоретические;
4. фундаментальные и технические.

##### 5. По уровню познания методы подразделяются на:

1. методы эмпирические и методы теоретические;
2. методы естествознания и методы социально-гуманитарного исследования;
3. всеобщие, общенаучные и специальные методы;
4. аналитические, графические и вычислительные методы.

Утверждено на заседании кафедры коммерции и таможенного дела,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
<i>Всего</i>	<i>10</i>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

*Направление подготовки:* 38.04.06 Торговое дело  
*Магистерская программа:* Торговое дело  
*Образовательная программа:* академическая магистратура  
*Семестр* 2  
*Учебная дисциплина* Методология и методы научных исследований

**БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы**

1. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
2. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

**Практическое задание**

Составьте логико-структурную схему, отражающую наиболее важные функции науки.  
Сделайте выводы.

Утверждено на заседании кафедры коммерции и таможенного дела,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания экзамена**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### **1.Под экспериментом понимается:**

- 1.помещение объекта в специальные условия;
- 2.эмпирический способ получения недостающей информации об объекте;
- 3.взятие образцов субстанций, из которых состоит объект;
- 4.сбор информации об изучаемом объекте.

### **2.Одним из принципов осуществления государственной политики в области науки является:**

- 1.гарантии приоритетного развития прикладных научных исследований;
- 2.гарантии приоритетного развития фундаментальных научных исследований;
- 3.развитие научной деятельности посредством создания системы частных научных структур;
- 4.концентрация ресурсов на всех направлениях развития науки и техники.

### **3.Научно-исследовательская работа студента включает в себя:**

- 1.подготовка докладов на семинарах;
- 2.написание курсовой работы;
- 3.написание рефератов;
- 4.подготовка докладов на конференциях.

### **4.В зависимости от связи с практикой науки делятся на:**

- 1.гуманитарные и прикладные;
- 2.фундаментальные и прикладные;
- 3.технические и теоретические;
- 4.фундаментальные и технические.

### **5.По уровню познания методы подразделяются на:**

- 1.методы эмпирические и методы теоретические;
- 2.методы естествознания и методы социально-гуманитарного исследования;
- 3.всеобщие, общенаучные и специальные методы;
- 4.аналитические, графические и вычислительные методы.

### **6.Наблюдение, как метод научного исследования представляет собой:**

- 1.определение численного значения некоторой величины изучаемого объекта;
- 2.способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств изучаемого объекта;
- 3.сопоставление признаков, присущих двум или нескольким изучаемым объектам;
- 4.установление общих свойств и отношений предметов и явлений изучаемого объекта.

### **7.Научная проблема – это:**

- 1.общая направленность научного исследования на конечный результат;
- 2.изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами;
- 3.совокупность сложных теоретических и (или) практических задач;
- 4.определение задачи научного исследования, которая требует решения.

### **8.Издания по структуре классифицируются на:**

- 1.книжные и журнальные;
- 2.научные и учебные;
- 3.моноиздания и сборники;
- 4.однотомные и многотомные.

### **9. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:**

- а) структурный;
- б) организационный;
- в) функциональный;
- г) структурный, организационный и функциональный.

### **10. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:**

- а) фундаментальная;
- б) прикладная;

- в) в виде разработок;
- г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок.

**11. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:**

- а) фронтальная;
- б) селективная;
- в) ассимиляционная;
- г) фронтальная, селективная и ассимиляционная.

**12. Главными целями научной политики в системе образования являются:**

- а) подготовка научно-педагогических кадров;
- б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса;
- в) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности;
- г) все перечисленные цели.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного (итогового) контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются: устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала; решение проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков; выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов. Формой модульного контроля является контрольная работа по содержательному модулю. Формой семестрового контроля является экзамен.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### **Критерии оценивания текущего контроля знаний**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль</b>		
Активность на практических занятиях, в том числе устный опрос, тестирование	10	Тема 1-8
Посещение лекционных занятий	10	Тема 1-8
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы</b>		
1. Модульная контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4
2. Модульная контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6, 7, 8
Самостоятельная работа	20	
Экзамен	40	
Итого	100	

### **Критерии оценивания самостоятельной работы студентов**

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Вопросы для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10

Выполнение тестовых и ситуационных заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	10
Итого по СРС			20

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во вне учебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в нем задания оценивается определенным количеством баллов:

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1-2 снимается от 4 до 7 баллов. Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

#### ***Шкала соответствия баллов государственной шкале***

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно- маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет..

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на

31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинетах кафедры коммерции и таможенного дела (№ 508, № 511, № 535 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а). Кабинет кафедры № 508 укомплектован учебной мебелью на 5 посадочных мест, оснащен компьютером, принтером. Кабинет кафедры № 511 укомплектован учебной мебелью на 5 посадочных мест, оснащен компьютером. Кабинет кафедры № 535 укомплектован учебной мебелью на 4 посадочных места, оснащен 1 компьютером, принтером. Кабинеты кафедры расположены по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронн ой версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Головинов О.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Головинов – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Головинов О.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа: Торговое дело) / О.Н. Головинов – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
3	Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учеб.пособие. - Москва: Изд-во «Дашков и К», 2015. – 174 с.	1	
4	Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований: Учебное пособие. - Москва: изд-во АВС, 2018. – 112 с.	1	
5	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2016.-284 с.	1	
6	Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб.пособие/Челяб.гос.ун-т. Челябинск: 2016. – 138 с.	1	
7	Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. – М.: Академический Проект, 2017.	1	
8	Основы философии науки / Под ред. С. А. Лебедева. М.: Академический проект, 2015.	1	
9	Микешина Л. А. Философия науки: учеб.пособие. М.: Прогресс-традиция, 2015.	1	
10	Стёпин В. С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2016.	1	
<i>Дополнительная литература</i>			

1	Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 269 с.	2	-
2	Агзамов А.Х., Хайитов О.Г. Основы научных исследований. -Ташкент: Таш.гос.техн.ун-т, 2016. -100 с.	5	-
3	Бабиюк Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций. – Алчевск: ДонГТУ, 2017. – 247 с. 4. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. -М.: Высш. шк., 2015. -156 с.	3	
4	Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: Учеб.-практ. пособие. – М., 2015. – 112 с.	1	
5	Уваров А.А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям: Практ. советы по подготовке и защите. – М., 2016. – 56 с.	1	
6	Эхо Ю. Письменная работа в вузах. – М: Инфра-М, 2017. – 127 с.	1	
7	Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.: УРСС, 2015.	1	
8	Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. Философия науки: Учеб. пособие для аспирантов и соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2016.	1	
9	Порус В. Н. Рациональность. Наука. Культура. М.: Ун-т РАО, 2016.	1	
10	Современная философия науки: хрестоматия. М.: Логос, 2016.	1	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
6. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс] URL: <http://www.fips.ru>
7. Материалы раздела «Педагогика» Электронной библиотечной системы «Книгафонд» [Электронный ресурс] URL: <http://www.knigafund.ru>
8. Материалы Электронной библиотеки РГАИС (раздел «Методика преподавания в высшей школе») [Электронный ресурс] URL: [http://lib.rgiis.ru/?fields\\_filter%5Btype%5D=&fields\\_filter%5Bdis%5D=371&fields\\_filter%5Bauthor%5D=](http://lib.rgiis.ru/?fields_filter%5Btype%5D=&fields_filter%5Bdis%5D=371&fields_filter%5Bauthor%5D=)
9. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. [Электронный ресурс] URL: <http://www.gumer.info/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)



12. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
13. Методический кабинет факультета.
14. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые данные. – Режим доступа: URL: <http://www.fgosvo.ru>
16. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые данные. – Режим доступа: URL: <http://www.минобрнауки.рф>
17. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые данные – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru>.

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

О. Н. Головинов